

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X / I

Materi Pokok : Hakikat dan Peranan Kimia Serta Metode Ilmiah

Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu kimia 3.1.2 Menyebutkan cabang-cabang ilmu kimia 3.1.3 Memberikan contoh bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari 3.1.4 Menjelaskan peranan kimia dalam berbagai bidang 3.1.5 Memahami metode ilmiah 3.1.6 Memahami keselamatan kerja dilaboratorium
4.1 Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah	4.1.1 Menyajikan hasil rancangan percobaan ilmiah, misalnya menentukan variabel yang mempengaruhi kelarutan vitamin C dalam air dan mempresentasikan hasil percobaan.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menjelaskan metode ilmiah, hakikat ilmu Kimia, keselamatan dan keamanan di laboratorium, serta peran kimia dalam kehidupan, Menyajikan hasil rancangan dan hasil percobaan ilmiah.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Hakikat dan Peranan kimia Serta Metode Ilmiah di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Struktur Atom dan Tabel Periodik

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang.	3.2.1 Menjelaskan proses penemuan partikel penyusun atom 3.2.2 Menentukan partikel dasar penyusun atom 3.2.3 Mendeskripsikan perkembangan teori atom/model atom 3.2.4 Membedakan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang
4.2 Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom	4.2.1 Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom

B. Tujuan Pembelajaran:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menganalisis perkembangan model atom dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika Gelombang, Menjelaskan fenomena alam atau hasil percobaan menggunakan model atom

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Perkembangan Model Atom di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Struktur Atom dan Tabel Periodik

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik	3.3.1 Menentukan hubungan nomor atom dan nomor massa suatu atom dengan jumlah partikel dasar penyusun atom
	3.3.2 Menganalisis hubungan nomor atom dan nomor massa suatu atom dengan jumlah partikel dasar penyusun atom
	3.3.3 Membedakan isotop, isoton dan isobar
4.3 Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron	4.3.1 Menyimpulkan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap golongan dalam tabel periodik, Menentukan letak suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Struktur Atom di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiyah, S.Pd.

NPP. 0007003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Struktur Atom dan Tabel Periodik

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya.	3.4.1 Mengidentifikasi sifat-sifat keperiodikan unsur 3.4.2 Menjelaskan kecenderungan sifat periodik melalui gambar atau grafik 3.4.3 Menentukan letak unsur dalam tabel periodik berdasarkan konfigurasi elektron 3.4.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan 3.4.5 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam keperiodikannya
4.4 Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur	4.4.1 Mempresentasikan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur berdasarkan data sifat keperiodikan unsur.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya., Menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Sifat Keperiodikan Unsur di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiyah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Ikatan Kimia

Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat.	3.5.1 Memahami teori Lewis tentang ikatan dan menuliskan struktur Lewis 3.5.2 Memahami perbedaan sifat senyawa ion dan senyawa kovalen. 3.5.3 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion dan ikatan kovalen. 3.5.4 Membandingkan proses pembentukan ikatan kovalen tunggal dan ikatan kovalen rangkap. 3.5.5 Memahami adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet. 3.5.6 Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi. 3.5.7 Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar serta senyawa polar dan senyawa nonpolar.
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika	4.5.1 Merancang percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika. 4.5.2 Melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat, Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen berdasarkan beberapa sifat fisika.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Ikatan kimia di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

E. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Antar Peserta Didik	Lembar Penilaian Antar Peserta Didik
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiyah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Ikatan Kimia

Alokasi Waktu : 9 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul.	3.6.1 Mengidentifikasi bentuk molekul dari beberapa senyawa berdasarkan teori VSEPR dan teori domain elektron. 3.6.2 Menjelaskan bentuk molekul dari beberapa senyawa berdasarkan teori VSEPR dan teori domain elektron. 3.6.3 Menentukan bentuk molekul dari beberapa senyawa berdasarkan teori VSEPR dan teori domain elektron serta merangkai model bentuk molekul.
4.6 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer	4.6.1 Membuat model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia. 4.6.2 Memaparkan model bentuk molekul dari bahan-bahan bekas, misalnya gabus dan karton, atau perangkat lunak kimia.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul, Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Bentuk Molekul di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Antar Peserta Didik	Lembar Penilaian Antar Peserta Didik
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiyah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / I

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Ikatan Kimia

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menghubungkan interaksi antar ion, atom dan molekul dengan sifat fisika zat.	3.7.1 Menjelaskan sifat fisik senyawa ion 3.7.2 Menjelaskan sifat fisik senyawa kovalen 3.7.3 Memahami jenis-jenis interaksi antar molekul(gaya London, interaksi dipol-dipol, dan ikatan hidrogen) serta kaitannya dengan sifat fisik senyawa.
4.7 Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya	3.7.4 Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional, Menghubungkan interaksi antar ion, atom dan molekul dengan sifat fisika zat, Menerapkan prinsip interaksi antar ion, atom dan molekul dalam menjelaskan sifat-sifat fisik zat di sekitarnya.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Bentuk Molekul di google classroom
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Antar Peserta Didik	Lembar Penilaian Antar Peserta Didik
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.

Iin Nurfiyah, S.Pd.

NPP. 0007003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X / II

Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit

Alokasi Waktu : 15 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya.	3.8.1 Menjelaskan kejadian tentang binatang yang tersengat aliran listrik ketika banjir 3.8.2 Menganalisis sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium 3.8.3 Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. 3.8.4 Menganalisis jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat serta menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion atau senyawa kovalen polar. 3.8.5 Menyimpulkan fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh.
4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan.	4.8.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium serta melaporkan hasil percobaan. 4.8.2 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya, Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: (Konsep dan Sifat larutan elektrolit, Pengelompokan larutan, Jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat, Fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia)
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.
NPP. 0007003

Iin Nurfiyah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / II

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Reaksi Reduksi dan Oksidasi serta Tata nama Senyawa

Alokasi Waktu : 15 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi menggunakan konsep bilangan oksidasi unsur	3.9.1 Memahami reaksi oksidasi melalui perubahan warna pada irisan buah (apel, kentang, pisang) dan karat besi 3.9.2 Memahami penentuan bilangan oksidasi unsur dalam senyawa atau ion. 3.9.3 Menjelaskan perbedaan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi 3.9.4 Mengidentifikasi reaksi reduksi dan reaksi oksidasi. 3.9.5 Menjelaskan penerapan aturan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana menurut aturan IUPAC. 3.7.5 Menentukan nama beberapa senyawa sesuai aturan IUPAC.
4.9 Menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan	4.9.1 Menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, Mengidentifikasi reaksi reduksi dan oksidasi menggunakan konsep bilangan oksidasi unsur, Menganalisis beberapa reaksi berdasarkan perubahan bilangan oksidasi yang diperoleh dari data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Reaksi redoks serta Tata nama Senyawa
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Antar Peserta Didik	Lembar Penilaian Antar Peserta Didik
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.
NPP. 0007003

Iin Nurfiyah, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Kelas/Semester : X / II

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Hukum-hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri

Alokasi Waktu : 18 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia	3.10.1 Memahami hukum-hukum dasar Kimia Menganalisis data untuk menyimpulkan hukum – hukum dasar kimia 3.10.2 Menentukan massa atom relatif dan massa molekul relatif. 3.10.3 Menentukan hubungan antara mol, jumlah partikel, massa molar, dan volume molar gas. 3.10.4 Menghitung banyaknya zat dalam campuran (persen massa, persen volume, bagian per juta, kemolaran, kemolalan, dan fraksi mol). 3.10.5 Menghubungkan rumus empiris dengan rumus molekul. 3.10.6 Menyetarakan persamaan kimia. 3.10.7 Menentukan jumlah mol, massa molar, volume molar gas dan jumlah partikel yang terlibat dalam persamaan kimia. 3.10.8 Menentukan pereaksi pembatas pada sebuah reaksi kimia. 3.10.9 Menghitung banyaknya molekul air dalam senyawa hidrat. 3.10.10 Memahami penggunaan konsep mol untuk menyelesaikan perhitungan kimia.
4.10 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif	4.10.1 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui google meet dan gogle classroom
2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kondisi peserta didik
3. Guru memberikan pertanyaan apersepsi dan memberikan motivasi pada peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

5. Peserta didik memperhatikan power point berikut: Hukum-hukum dasar kimia dan Stoikiometri
6. Peserta didik melakukan diskusi melalui google meet dengan bimbingan guru
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi
8. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru

Kegiatan Penutup

9. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan melalui google meet
10. Guru membagikan link tugas
11. Guru menginfokan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya
12. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran

D. Penilaian

No	Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrument
1	Sikap	Penilaian Antar Peserta Didik	Lembar Penilaian Antar Peserta Didik
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Pilihan ganda
3	Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Surabaya, 08 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.
NPP. 0007003

Iin Nurfiyah, S.Pd.